

南京医科大学文件

南医大国教[2011/2012]43号

关于公布南京医科大学第一批全英文授课“精品课程”建设的通知

各相关学院：

为贯彻落实《江苏省教育厅关于大力发展外国留学生教育的意见》（苏教外〔2011〕70号）文件精神，根据我校《关于南京医科大学全英文精品课程建设的通知》，我校已于2012年5月启动南京医科大学全英文“精品课程”建设工程，经评审，现确定以下3门课程为我校第一批立项建设的全英文“精品课程”。

一、第一批全英文“精品课程”建设名单

- | | |
|---------|---------|
| 1、系统解剖学 | 基础医学院 |
| 2、药理学 | 基础医学院 |
| 3、外科学基础 | 第一临床医学院 |

二、建设周期与经费投入

进入建设精品课程的学科，由国际教育学院拨给相应经费资助。建设工作由学科负责，经费资助全部下达到相关学科。

凡进入建设精品课程的学科，当年拨给50%经费进行建设；然后每年进行一次验收评审，按评审结果以滚动资助方式拨入剩余建设经费。建设期限不得超过两年。鼓励相关学院及学科对精品课程建设配套资助。

三、中期检查

根据各课程的建设方案，国际教育学院将在2013年6-7月组织中期检查，并将检查情况给予通报，根据检查结果确定剩余50%经费下拨课程名单。

四、学院申请验收

300

进入建设精品课程的有关学院于2014年6月30日前将课程建设成果报国际教育学院。

五、专家评审

国际教育学院在对申报材料进行初审后，将于2014年7-8月组织专家进行上网验收。

六、进一步建设

凡按期完成建设且评审达优秀者，学校将进一步给予鼓励支持，进一步投入资助，将该课程建设成江苏来华留学生教育外语授课精品课程。推荐申报省级全英文精品课程后，追加拨付建设经费10000元。

七、验收方法

国际教育学院从2013年起，将每年组织一次验收。验收达到（合格）或超过验收标准（优秀）的精品课程，将正式发文公布并择优向省教育厅推荐申报江苏省留学生全英文“精品课程”，验收不合格的课程，将停止经费拨放。

八、建设要求

被确定建设精品课程的有关学院相关部门，要把精品课程建设作为学科建设的一项重要工作来抓；尤其是各级重点学科、重点实验室，必须作为其内涵建设的主要内容，切实实行学科负责人责任制。要明确课程建设目标，切实指定和完善课程建设实施计划，加强师资队伍建设，保证按期达到或超过课程建设预期目标。同时在校精品课程的建设基础上，进入江苏来华留学生教育外语授课精品课程。

附件1：南京医科大学第一批全英文“精品课程”建设经费分配方案

附件2：南京医科大学全英文授课“精品课程”评估标准



主题词：全英文 精品课程 建设 通知

附件 1: 南京医科大学第一批全英文“精品课程”建设经费分配方案

序号	学院	课程名称	课程负责人	资助经费	经费代号
1	基础医学院	系统解剖学	顾 振	1 万	JX2151010001
2	基础医学院	药理学	李庆平	1 万	JX2151010002
3	第一临床医学院	外科学基础	王 水	1 万	JX2151010003

附件 2: 南京医科大学全英文授课“精品课程”评估标准

一、评审指标说明

(一)、教学队伍

- 1.1 课程负责人与主讲教师
- 1.2 教学队伍结构及整体素质
- 1.3 教学改革与教学研究

(二)、教学内容

- 2.1 课程内容 理论课程内容设计
实验课程内容设计
- 2.2 教学内容组织 教学内容组织与安排

(三)、教学条件

- 3.1 教材及相关资料 教材建设与选用
- 3.2 实践教学条件 实践教学环境的先进性与开放性
- 3.3 网络教学环境 网络教学资源 and 硬件环境

(四)、教学方法与手段

- 4.1 教学设计 教学理念与教学设计
- 4.2 教学方法 多种教学方法的使用及其教学效果
- 4.3 教学手段 信息技术的应用

(五)、教学效果

- 5.1 同行及校内督导组评价 校外专家及校内督导组评价和声誉
- 5.2 学生评教 学生评价意见
- 5.3 录像资料评价 课堂实录

二、评审指标及内涵 (评审指标采用百分制)

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评审标准	分值 (M_i)
----------	----------	-----------	------	-----------------

教学队伍 20分	1-1 课程负责人与主讲教师	教师风范、学术水平与教学水平	课程负责人与主讲教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。课程负责人近三年主讲此门课程不少于两轮。	6分
	1-2 教学队伍结构及整体素质	知识结构、年龄结构、人员配置与青年教师培养	教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好；有合理的知识结构、年龄结构和学缘结构，并根据课程需要配备辅导教师；青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果；鼓励有行业背景的专家参与教学团队。	6分
	1-3 教学改革与研究	教研活动与教学成果	教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显成效，有省部级以上的教学成果、规划教材或教改项目；发表了高质量的教研论文。	8分
教学内容 20分	2-1 课程内容 [1]	课程内容设计	<p>课程内容设计要根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的规律。</p> <p>理论课程内容经典与现代的关系处理得当，具有基础性、研究性、前沿性，能及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。</p> <p>实验课程内容（含独立设置的实验课）的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，能有效培养学生的实践能力和创新能力。</p>	10分

	2-2 教学 内容 组织	教学内容 组织与安排	理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；鼓励开展相关实习、社会调查或其他实践活动，成效显著。	10分
教学 条件 20 分	3-1 教材 及相 关资 料	教材及相关资料 建设	选用优秀教材（含国家精品教材和国家规划教材、国外高水平原版教材或高水平的自编教材）；课件、案例、习题等相关资料丰富，并为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料；实验教材配套齐全，能满足教学需要。	10分
	3-2 实践 教学 条件	实践教学环境的 先进性与开放性	实践教学条件能很好满足教学要求；能进行开放式教学，效果明显（理工类课程能开出高水平的选作实验）。	
	3-3 网络 教学 环境	网络教学资源 和 硬件环境	学校网络硬件环境良好，课程网站运行良好，教学资源丰富，辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。	10分
教学 方法 与 手段 20 分	4-1 教学 设计	教学理念与教学 设计	重视探究性学习、研究性学习，体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念；能根据课程内容和学生特点，进行合理的教学设计（包括教学方法、教学手段、考核方式等）。	8分
	4-2 教学 方法	多种教学方法的 使用及其效果	重视教学方法改革，能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展。	12分
	4-3 教学 手段	信息技术的应用	恰当充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。	

教学 效果 20 分	5-1 同行 及校 内督 导组 评价	校外专家及校内 督导组评价与声 誉	证明材料真实可信，评价优秀；有良好 声誉。	4分
	5-2 学生 评教	学生评价 意见	学生评价原始材料真实可靠，结果优良， 应有学校教务部门出具的近三年的学生 评教数据的佐证材料。	8分
	5-3 录像 资料 评价	课堂实录	能有效利用各种教学媒体、富有热情和 感染力地对问题进行深入浅出的阐述， 重点突出、思路清晰、内容娴熟、信息 量大；课堂内容能反映或联系学科发展 的新思想、新概念、新成果，能启迪学 生的思考、联想及创新思维。	8分