

中共南京医科大学委员会文件

南医大组〔2019〕7号



关于推进党支部质量建设达标创优的实施意见 (试行)

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实新时代党的建设总要求，提升基层党组织组织力，结合教育部“高校党建质量提升攻坚行动”、省委组织部“五聚焦五落实”基层党建三年行动计划和学校党委“支部质量建设年”主题，确保《中国共产党支部工作条例（试行）》、教育部和省委有关党建工作最新部署和学校党委2018年制定的8项关于党组织规范化建设的文件在支部层面得到扎实落地、有效执行，切实推进我校党支部标准化规范化建设，支部质量建设全面进步、全面过硬，进一步发挥党支部在学校立德树人和高质量发展中的战斗堡垒作用，结合学校实际制定本实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深刻认识和准确把握党的十九大关于新时代党的建设新要求，贯彻落实新时代党的组织路线和全国全省高校党建工作精神，紧紧围绕推进组织体系建设，旗帜鲜明大抓基层，夯实基础，贯穿一切工作到基层的导向，推动全面从严治党向支部延伸，提高支部建设质量，达标创优，推动支部建设全面进步、全面过硬，增强党支部政治意识，实现党支部教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生“七个有力”。

二、现实意义

党支部是党的全部工作和战斗力的基础，加快推进党支部规范化建设，实现支部质量达标创优具有重要意义。**一是时代要求。**习近平总书记在新时代党的组织路线总体部署中明确提出“以组织体系建设为重点”，特别强调党的基层组织建设问题，真正把基层党建摆上更加突出的位置；**二是使命催促。**党的事业越是推进到关键时刻，基层党组织的地位和作用就越是凸显，抓基层的使命就越重要，各级党组织应最大限度集聚力量，让党支部强起来；**三是问题倒逼。**近年来学校党建工作取得明显进展，但支部建设还存在一些突出问题。省委巡视反馈我校党支部建设存在一些薄弱环节，如：一些党支部政治功能弱化，“三会一课”制度落实不严，党的组织生活不经常、不认真、不严肃，党员教育和管理存在“宽、松、软”现象；教师党支部书记双向培养不够，

“双带头人”覆盖面与目标还有一定差距；党支部号召力凝聚力不强，在部门工作和学校事业发展中党组织的作用发挥不明显等。

三、目标任务

以政治建设为统领，对标规范为基础，质量攻坚为动力，提升组织力为重点，推动学校事业发展为落脚点，瞄准看齐教育部新时代高校党建示范创建和质量创优行动目标，通过有步骤有计划的对标规范、查找问题、整改提高、改革创新、争创先进，在党支部的组织、队伍、活动、制度、保障五个方面更进一步，实现学校党支部有形覆盖、有效覆盖，支部组织建设标准化规范化，支部作用发挥更加突出；实现基层党务工作队伍力量配强、能力增强、激励加强；实现党内各项组织生活和主题党日活动“有形、有色、有效”，既严格规范又丰富活泼，切实发挥效力；实现党内各项纪律规矩制度在支部层面落地落实，得到严格有效执行；实现党建工作经费、场所、人手各项保障措施配套到支部，为加快我校高水平医科大学建设和内涵式发展，振兴本科教育，提升人才培养质量，抢抓争创一流学科发展机遇，推进校院融合和临床提升筑牢党的组织基础。

四、基本原则

1. 系统谋划，分步分期实施。加强党支部质量建设，实现达标创优是一项常抓不懈的长期工程，按照省委组织部“五聚焦五落实”基层党建三年行动计划，2019年是集中攻坚年，2020年是

全面提升年，2021年是巩固拓展年。各二级党组织要指导下属党支部，对照上级部署，结合本组织实际，通盘考虑、系统谋划，有步骤、有重点地推进落实，既要做到立查立改，攻坚克难，又要实事求是，科学制定中长期任务时间表、路线图，按节点、有步骤地进行。

2. 统筹协调，压实工作责任。党支部质量建设承载千头万绪、任务繁重的各项党建工作任务，是学校党委的整体性、全局性工作。要坚持学校党委统一领导，组织部牵头抓总，党委部门协调配合，做好职责范围内党建工作分工合作；二级党组织书记和全体党支部书记切实履行第一责任人职责，发挥党委会、支委会集体力量，各二级党组织做好动员部署和督促指导，勇于担当作为，避免工作坐等上级部署、机械转发通知、简单下压基层等消极和错误做法，切实推动党支部质量建设具体落实。

3. 围绕中心，实现协调发展。把推进党支部质量建设工作放到更高格局、更宽视野来谋划推动，与学校事业发展、本部门人才培养、教学科研、医疗服务、管理保障等中心任务、重点工作紧密结合起来，力戒形式主义、官僚主义，防止“两张皮”，围绕学校和部门事业发展目标，引领党建质量提升和医教研管协调发展。

五、实施步骤

1. 强化学习，领会标准内涵。加强党支部质量建设首要任务是吃透标准，将规范要求内化于心，熟练运用到工作中。一是反

复全面学。各级党组织要借助党委会、党政联席会、党支部支委会、支部党员大会，组织对《中国共产党支部工作条例（试行）》和学校党委制定的相关文件进行专题集中学习，读懂文件，吃透标准；**二是分类重点学。**在全面学习的基础上，根据不同组织特点重点学习对应标准，各二级党组织重点学习《南京医科大学学院党组织工作规范》中对党支部工作的有关要求，明确管理指导和监督责任。全体党支部（含直属党支部）重点学习《南京医科大学党支部工作规范》，附属医院党支部重点学习《江苏省加强公立医院党的建设实施办法》中对党支部工作的相关要求；教师党支部还要重点学习学校党委《关于推进教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》《关于在全校师生中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的实施方案》，明确支部的主体责任；**三是党务带头人专门学。**开展中层干部培训、组织员培训和党支部书记培训工作，在培训中设置文件制度学习环节，进行学习交流，重点抓好党建带头人队伍对标准规范的认知掌握。

2. 对标找差，强化问题分析。在党支部、支部书记和支委、党员个体全面学习的基础上，严格对照各项文件标准和《党支部质量建设达标创优对照指南》（见附件），自查党支部建设是否达标：包括组织设置是否合理规范，是否按期换届选举并及时报上级党组织备案，党支部书记是否选优配强，支部委员能否较好履行分工职责，支委会能否团结协作；党支部各项工作机制、党内生活制度是否健全有效，支部工作台帐是否完善详实等；教职工

支部、教师支部、学生支部、医护员工支部、离退休支部能否在各自领域发挥好组织宣传凝聚服务的作用，各二级党组织对党支部的工作责任落实、考核评议和组织保障是否到位并执行有力等，对照标准查找存在差距、薄弱环节、改进提升的方面，认真分析研判原因，列出难点攻坚点，形成书面整改报告，为扎实整改打牢思想基础。

3. 立查立改，不断巩固提升。针对找准找实的存在差距和原因，有针对性地提出整改、巩固、提升的措施。一是**整改达标**，对于组织设置不够规范、没有按期及时换届报备、各项工作机制和纪实台帐不够健全完备、党员教育管理“宽松软”等问题和差距，要刻不容缓坚决立即整改；二是**巩固提优**，对进一步提升党内组织生活质量、教师党支部书记“双带头人”培养、党建带头人队伍素质提升、支部组织凝聚服务功能和党员先锋模范作用更好发挥等需要中长期不断改进提高的问题，要明确责任，细化任务举措，严格时间节点，按步骤有序实施；对涉及体制机制原因的少数难点，各级党组织负责人要开展深入调查研究，敢于担当作为，与有关职能部门加强协商，报学校党委研究决定，加快攻坚克难的力度。

4. 培育典型，加强经验交流。在对标找差、整改提升工作中全程注重培育、发掘、选树各类型、各专项工作的典型支部。一是**用好现有先进典型**。切实发挥 2018 年“七一”表彰选树先进的示范效应，遴选服务型党支部示范点、先进党支部、优秀党员

和党务工作者代表，定期在支部书记培训、组织员培训等场合进行经验交流、事迹介绍；二是**创建样板支部培育点**。根据党建工作全面和专项的要求，重点培育一批各有侧重的样板党支部培育点，包括全校 30 个整体标准化建设的支部培育点，20 个党内主题活动特色鲜明、组织有力的支部培育点，10 个教师党支部“双带头人”培育进展突出，凝聚师生、服务教学科研工作有力的支部培育点，确保支部质量提升工程既面上铺开，又重点突出，待条件成熟验收合格后再予以表彰和向上级推荐，避免党建工作和各类申报急抓现用；三是**开展专题经验交流**。通过党建联席会、组织员工作例会、支部书记培训等载体，分阶段分别就如何提升支部活动质量、提高支部班子团结协作能力、优化教师支部书记双向培养、调动党务工作者积极性等专题进行工作方法交流，举办二级党组织党建书记项目进展观摩会，发挥集体智慧，创新思维，凝聚共识，破解难题，带动提升全校党支部质量建设水平。

5. **以查促建，推动考核验收**。根据省委组织部 2019 年工作要点和“五聚焦五落实”基层党建三年行动计划，以及我校党支部质量建设进程，适时安排检查验收考核。一是**常态述职考核**。学校通过每月党建联席会专题听取各二级党组织负责人汇报支部质量建设和提升的各项工作进展。年底二级党组织书记向学校党委进行履行党建工作责任年度述职，重点要对指导部署党支部落实质量建设达标创优情况进行报告，接受考评。各二级党组织制定出台对支部书记的履职考核办法，党支部书记每年集中向二级

党组织进行 1 次工作述职；二是**专项重点抽查**。学校党委每年面向全校抽查若干党支部，通过听取支委会工作汇报、检查台帐和纪实管理情况、列席支部“三会一课”等党内各类会议等方式，检查对标整改提升情况；三是**强化考核结果运用**。将各级党组织书记履行党建工作责任，落实支部质量达标创优情况列入中层领导班子和领导干部考核内容，把党支部书记、支部委员履职情况作为干部选任、评奖评优等的重要依据。对支部工作创新，工作做法获得上级肯定的党支部和书记进行表彰，对不能按期实现组织建设达标，存在问题较严重的单位，责成上一级党组织提醒谈话、严肃问责。

六、组织保障

推进党支部质量建设达标创优工作由学校党委统一领导，党委组织部牵头抓总，党委各部门齐抓共管、协作配合，切实履行党建工作职责，二级党组织根据学校党委的实施意见，结合实际，制定党支部质量建设达标创优实施办法，做好指导、管理、监督和保障，全体党支部具体落实。各党委、党总支、党支部书记切实履行第一责任人职责，建立党员领导干部联系党支部、教师入党积极分子等制度，进一步压实工作责任，形成齐抓共管的格局。鼓励各单位、各支部结合基层党建工作中的重点难点问题，深入调查研究，勇于探索创新、先行先试、做出典型，形成各具特色的工作局面。学校党委和二级党组织配备、管理、使用好党支部工作经费、返还党费、党内关爱资金等各项支部建设工作经费，

提供场地设备。进一步健全有效调动和激励党务工作人员积极性的工作机制，把党务工作者抓达标创优成效，作为职务晋升、评先评优、培训发展等方面的重要参考依据，充实党建队伍力量，关心关爱党务工作者身心健康，共同营造党建工作的良好氛围。

附件：党支部质量建设达标创优对照指南

中共南京医科大学委员会
2019年2月21日



附件：

党支部质量建设达标创优对照指南

一级指标	二级指标	三级指标
1. 教育党员有力	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。	<p>(1) 始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，与学校党委决策部署一致，把思想认识统一到高水平大学建设上来。</p>
	1.2 开展党内主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范，严肃认真，形式多样。	<p>(1) 支部组织健全，支部委员会设置符合有关规定。支委会一般每届任期3年，任期届满及时按照有关办法和程序进行换届选举，如需延期或提前进行，应报上一级党组织批准，延长或提前期限不超过1年。党支部书记一般由本部门本单位负责人担任，1年以上党龄，个人素质达到相应任职条件。</p> <p>(2) 根据上级要求开展“不忘初心、牢记使命”等主题教育，推进“两学一做”常态化制度化。“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开1次支委会或党小组会，每季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。每年底召开年度组织生活会，开展1次民主评议党员。</p>

		<p>(3) 在学校党员固定活动日开展主题党内活动，包括组织党员集中学习、上党课、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等。</p> <p>(4) 积极选派支部书记和党员参加上级党组织安排的各类专题培训学习。除此之外，本支部还应自行组织党员师生开展集中学习，每学期不少于1次。</p> <p>(5) 支部各项活动、会议记录详实，工作台帐完备。切实用好《党支部组织生活记录本》、指导党员个人用好《党员组织生活手册》，做好党员纪实管理。</p>
<p>2. 管理党员有力</p>	<p>2.1 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴等工作扎实有效。</p>	<p>(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，严把“质量关”，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，重视发展少数民族学生入党。</p> <p>(2) 党员组织隶属关系明晰，按规定及时做好党员党组织关系接转和出国（境）党员管理。落实学校党费三级通报制度，按时间节点做好党费收缴、测算、通报和返还党费的规范使用，党费台帐详实准确。</p>

	<p>2.2 党员先锋模范作用充分发挥。</p>	<p>(1) 实施大学生党员素质工程和教师党员先锋工程，通过设置党员示范岗，评选先进党支部、星级党支部、优秀共产党员等方式，教育引导师生党员在日常教学科研、管理保障、医疗服务中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。</p> <p>(2) 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率；学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率；医护人员党员努力成为弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”精神和重品行、修医德、铸医魂、精医术的榜样。</p>
<p>3. 监督党员有力</p>	<p>坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。</p>	<p>(1) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导监督党员模范遵守师德医德等职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于 1 次。</p> <p>(2) 及时掌握党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，使“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开 1 次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。</p> <p>(3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告 1 次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员每年向党支部汇报 1 次思想、学习和工作情况。党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。党支部书记每年定期要向支委会、支部党员大会和上一级党组织述职，接受党员师生评议和上级考评。</p> <p>(4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。</p>

<p>4. 组织师生有力</p>	<p>引领带动师生投入学校中心工作的组织动员力、实效性强。</p>	<p>(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策，师生思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把师生组织起来，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 教职工党支部团结带领广大教职工和教师党员落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量，振兴本科教育，创建一流学科，加快校院融合，提升管理服务保障能力，创建高水平医科大学。</p> <p>(3) 学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，在推进专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面工作有力，引领优良班风学风校风建设，践行社会主义核心价值观，增强大学生社会责任感、创新精神和实践能力。</p> <p>(4) 医护员工党支部引领全体医务工作者重品行、修医德，塑造精湛医术，弘扬严谨医风，不断提高医疗服务水平，为医疗卫生事业和“健康江苏”“健康中国”建设贡献力量。</p> <p>(5) 离退休党支部组织离退休党员自愿、量力发挥作用，在爱国主义和革命传统教育、党风廉政建设、关心教育下一代等方面多作贡献。</p>
------------------	-----------------------------------	---

5. 宣传师生有力	5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。	<p>(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，督促管理党员参加全校定期组织的干部理论学习，用好“学习强国”APP、“三会一课”等学习平台和载体进行党的理论路线方针政策和时事要闻学习，引领师生听党话、跟党走，</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，把师生思想统一到党中央和省委决策部署上来，统一到学校党委的各项决策部署上来，结合本单位实际抓好组织落实。</p> <p>(3) 巩固马克思主义在我校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导支部师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p>
	5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹、典型工作方法	<p>(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力和代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹，配合上级部门做好宣传报道，踊跃参与各类党内评先评优申报，积极报送各类党建工作素材。</p> <p>(2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化艺术活动等形式，广泛宣传典型，交流经验，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。</p>

<p>6. 凝聚师生有力</p>	<p>思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。</p>	<p>(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</p> <p>(2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。</p> <p>(3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。</p> <p>(4) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。</p>
<p>7. 服务师生有力</p>	<p>常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。</p>	<p>(1) 坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。</p> <p>(2) 关怀帮扶生活困难党员和老党员。健全关心帮扶师生机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，对本支部党员和师生群众积极开展服务、帮扶、慰问等活动。</p> <p>(3) 搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。</p>

